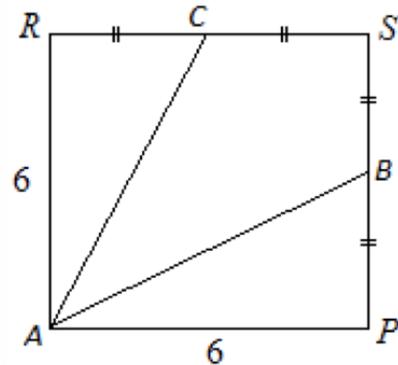
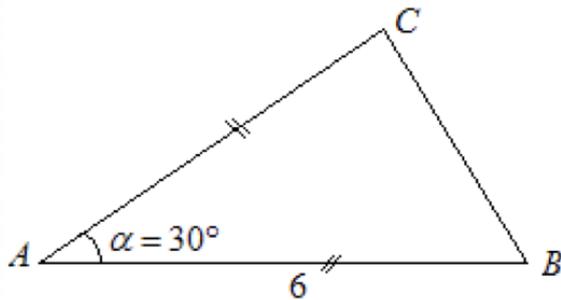
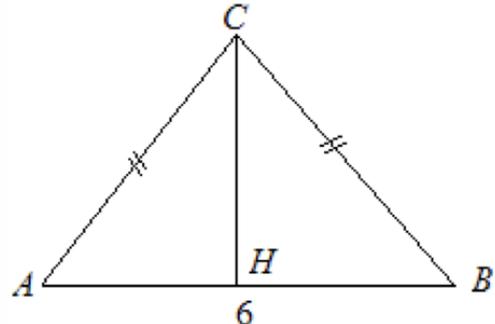
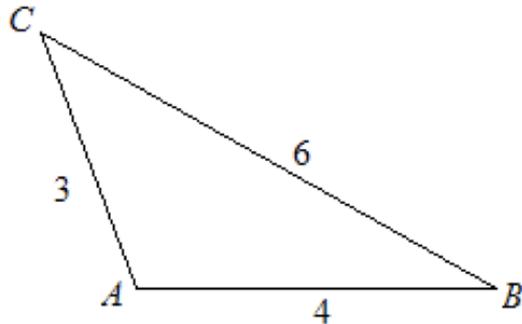


**02 : Produit scalaire**

**Exercice 1**

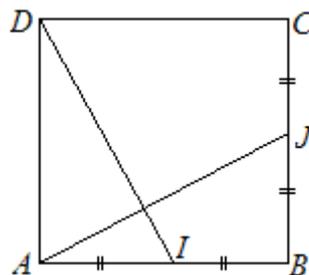
1. Soit  $ABC$  un triangle rectangle isocèle en  $A$  tel que  $AB = AC = 1$ . Soit  $I$  le milieu de  $[BC]$  et  $J$  le point du plan tel que  $\vec{BJ} = 2\vec{BC}$ . Calculer les produits scalaires suivants :  $\vec{AI} \cdot \vec{AC}$        $\vec{IB} \cdot \vec{BA}$        $\vec{AJ} \cdot \vec{BC}$        $\vec{IJ} \cdot \vec{AC}$ .

2. Dans chacun des cas suivants, calculer  $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$ .



**Exercice 2**

Soit  $ABCD$  un carré de côté  $a$ . Soit  $I$  et  $J$  les milieux respectifs des segments  $[AB]$  et  $[BC]$ .



Démontrer que les droites  $(DI)$  et  $(AJ)$  sont perpendiculaires.

**Exercice 3**

Soit  $ABCD$  un rectangle de longueur  $AB = 10$  et de largeur  $AD = 3$ . Soit  $M$  un point du segment  $[AB]$  tel que  $AM = x$ , avec  $0 < x < 10$ .

1. Démontrer que l'on a  $\overrightarrow{DM} \cdot \overrightarrow{AC} = 10x - 9$ .
2. Pour quelle valeur de  $x$  les droites  $(DM)$  et  $(AC)$  sont-elles orthogonales ?
3. Démontrer que  $\overrightarrow{MD} \cdot \overrightarrow{MC} = x^2 - 10x + 9$ .
4. Pour quelle(s) valeur(s) de  $x$  le triangle  $DMC$  est-il rectangle en  $M$  ?

**Exercice 4**

$(O; \vec{i}, \vec{j})$  est un repère orthonormé.

On considère les points  $A(1; 2)$ ,  $B(2; -2)$  et  $C(-7; 0)$ .

1. a. Déterminer les coordonnées des vecteurs  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{AC}$  et  $\overrightarrow{BC}$ .
- b. Calculer les longueurs  $AB$ ,  $AC$  et  $BC$ . Que peut-on dire du triangle  $ABC$  ?
2. Déterminer la valeur de l'angle  $ABC$  arrondi au degré près.

**Exercice 5**

Soit  $ABCD$  le parallélogramme tel que  $AB = 8$ ,  $AD = 6$   $AC = 12$ .

1. Déterminer une valeur approchée au degré près de la mesure de l'angle  $BAC$ .
2. En déduire la mesure des angles  $BAD$  et  $ADC$ .
3. Calculer  $DB$ .

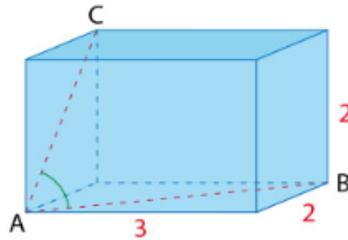
**Exercice 6**

Soit  $ABC$  un triangle.

1. Démontrer que, pour tout point  $M$  du plan, on a :  $\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{BM} \cdot \overrightarrow{CA} + \overrightarrow{CM} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$ .
2. Soit  $H$  le point d'intersection des hauteurs du triangle  $ABC$  issues de  $A$  et de  $B$ . Démontrer à l'aide de la formule du 1. que la troisième hauteur passe aussi par le point  $H$ .

### Exercice 7

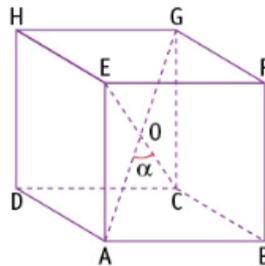
Voici un parallélépipède rectangle.



Déterminer la mesure en degré de l'angle  $BAC$  arrondi au degré près.

### Exercice 8

$BACDEFGH$  est un cube de côté 3 et de centre  $O$ .



1. Quelle est la nature du quadrilatère  $ACGE$  ? En faire une figure en vraie grandeur.
2. On note  $\alpha$  la mesure de l'angle  $AOC$ . Montrer que  $\overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OC} = \frac{27}{4} \cos \alpha$
3. En utilisant le point  $I$  milieu de  $[AC]$ , montrer que  $\overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OC} = -\frac{9}{4}$
4. En déduire la mesure de  $\alpha$  à 0,1 degré près.

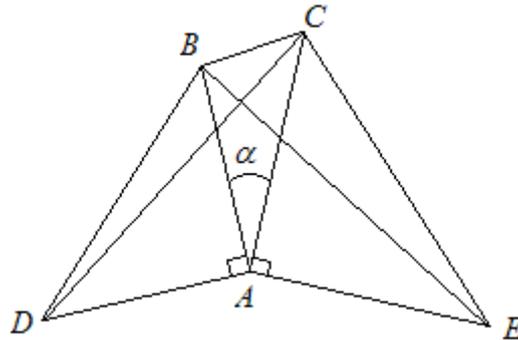
### Exercice 9

Soit  $ABC$  un triangle rectangle en  $A$ , soit  $H$  le projeté orthogonal du point  $A$  sur la droite  $(BC)$  et soit  $I$  le milieu du segment  $[BC]$ . Soit  $K$  et  $L$  les projetés orthogonaux du point  $H$  sur les droites  $(AB)$  et  $(AC)$  respectivement.

1. Faire une figure.
2. Démontrer que :  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AK} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AH}$  et  $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AL} = \overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AH}$
3. Exprimer le vecteur  $\overrightarrow{AI}$  en fonction de  $\overrightarrow{AB}$  et de  $\overrightarrow{AC}$ .
4. Démontrer que les droites  $(AI)$  et  $(KL)$  sont orthogonales.

### Exercice 10

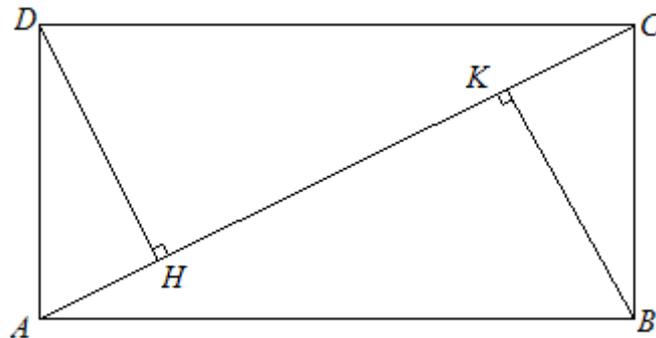
Soit  $ABC$  un triangle quelconque,  $ADB$  et  $ACE$  deux triangles rectangles isocèles en  $A$  construits à l'extérieur du triangle  $ABC$ .



1. Démontrer que  $\overrightarrow{AE} \cdot \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AD}$
2. En déduire que  $CD = BE$ .
3. Démontrer que  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = -\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AE}$
4. En déduire que les droites  $(CD)$  et  $(BE)$  sont orthogonales.

### Exercice 11

Soit  $ABCD$  un rectangle de longueur  $AB = L$  et de largeur  $AD = l$ . Soit  $H$  et  $K$  les projetés orthogonaux respectifs des points  $D$  et  $B$  sur le segment  $[AC]$ .



1. Démontrer que  $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{DB} = L^2 - l^2$ .
  2. En déduire que  $HK = \frac{L^2 - l^2}{\sqrt{L^2 + l^2}}$ .
- À quelle condition portant sur  $L$  et  $l$  aura-t-on  $HK = \frac{1}{3} AC$  ?

**Exercice 12 : Droite d'Euler**

$ABC$  est un triangle non équilatéral et non aplati.

$A'$ ,  $B'$  et  $C'$  sont les milieux respectifs des côtés  $[BC]$ ,  $[AC]$  et  $[AB]$ .

$O$  est le centre du cercle circonscrit au triangle  $ABC$ , c'est-à-dire le point de concours des trois médiatrices du triangle.

1. Réaliser une figure que l'on complétera au fur et à mesure.

2.  $H$  est le point défini par  $\overrightarrow{OH} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC}$ .

a. Démontrer que  $\overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC} = 2\overrightarrow{OA'}$ .

b. En déduire que  $\overrightarrow{AH} = 2\overrightarrow{OA'}$ .

c. Justifier que les droites  $(AH)$  et  $(BC)$  sont perpendiculaires.

d. Montrer que la droite  $(BH)$  est perpendiculaire à la droite  $(AC)$ .

e. En déduire que les trois hauteurs du triangle  $ABC$  sont concourantes en  $H$ .

3.  $G$  est le point défini par  $\overrightarrow{AG} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AA'}$

a. Démontrer que  $\overrightarrow{GA} + \overrightarrow{GB} + \overrightarrow{GC} = \vec{0}$ .

b. En déduire que  $\overrightarrow{BG} = \frac{2}{3}\overrightarrow{BB'}$ .

4. a. Démontrer que  $3\overrightarrow{OG} = \overrightarrow{OH}$ .

b. Que peut-on en déduire pour les points  $G$ ,  $H$  et  $O$  ?

*Dans tout triangle non équilatéral et non aplati, les points  $G$ ,  $H$  et  $O$  sont alignés sur une droite appelée droite d'Euler, en l'honneur du mathématicien suisse Leonhard Euler qui l'a découverte en 1763.*