

## Activité Quadrilatères

### Découverte n°1

Construire un quadrilatère ayant 1 seul angle droit.

Construire un quadrilatère ayant 2 angles droits.

Construire un quadrilatère ayant 3 angles droits.

Il semble qu'il possède en fait 4 angles droits. Justifie le à l'aide de propriétés mathématiques.

Reconnais-tu ce quadrilatère ? Donne sa nature.

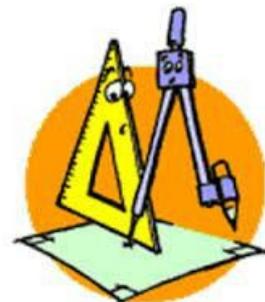
### Découverte n°2

Construis un quadrilatère ayant 2 cotés de la même longueur.

Construis un quadrilatère ayant 3 cotés de la même longueur.

Construis un quadrilatère ayant ses 4 cotés de la même longueur.

Reconnais-tu ce quadrilatère ? Donne sa nature.



### « Fusion »

Construis un quadrilatère qui a 4 angles droits et 4 cotés de la même longueur.

Reconnais-tu ce quadrilatère ? Donne sa nature.

### Parallélogramme

**Un parallélogramme est un quadrilatère qui a ses cotés opposés deux à deux parallèles.**

Combien as-tu tracé de parallélogramme jusqu'ici ?

### Défi

Construis un autre parallélogramme. (Différent de ceux que tu as déjà tracé)

## Activité Quadrilatères

### Découverte n°1

Construire un quadrilatère ayant 1 seul angles droit.

Construire un quadrilatère ayant 2 angles droits.

Construire un quadrilatère ayant 3 angles droits.

Il semble qu'il possède en fait 4 angles droits. Justifie le à l'aide de propriétés mathématiques.

Reconnais-tu ce quadrilatère ? Donne sa nature.

### Découverte n°2

Construis un quadrilatère ayant 2 cotés de la même longueur.

Construis un quadrilatère ayant 3 cotés de la même longueur.

Construis un quadrilatère ayant ses 4 cotés de la même longueur.

Reconnais-tu ce quadrilatère ? Donne sa nature.



### « Fusion »

Construis un quadrilatère qui a 4 angles droits et 4 cotés de la même longueur.

Reconnais-tu ce quadrilatère ? Donne sa nature.

### Parallélogramme

**Un parallélogramme est un quadrilatère qui a ses cotés opposés deux à deux parallèles.**

Combien as-tu tracé de parallélogramme jusqu'ici ?

### Défi

Construis un autre parallélogramme. (Différent de ceux que tu as déjà tracé)